

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д.Айдакаево муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан
(МБОУ ООШ д.Айдакаево)**

СОГЛАСОВАНО

Советом МБОУ ООШ д.Айдакаево
(протокол от 23.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ д.Айдакаево
/Хафизова Г.А./

Приказ № 39 от 23 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа д.Айдакаево муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан**

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Айдакаево район Республики Башкортостан (МБОУ ООШ д.Айдакаево)
Руководитель	Хафизова Гульфия Абдулганиевна
Адрес организации	452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, д.Айдакаево, ул. Салавата Юлаева, 44
Телефон, факс	(347-50)24-6-92, (347-50)24-6-94
Адрес электронной почты	aidakaj@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1917 год
Лицензия	от 24.09.2021г № 5633
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.11.2021г № 2578, серия 02А02 № 0001110;

ВХОДЯЩИЙ
№ 11 ДАГА 07.04.2026

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО). Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7); образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО и ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года соц педагог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа готова к приему иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане участие не принимали.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ

воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО.

Реализация цели и задач осуществляется в модулях воспитательной работы школы. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06 и Киноуроки.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер **информационной безопасности** обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 04.03.2025 № 31). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- посты в социальных сетях на школьной странице в ВК, школьных чатах.
- листовки, буклеты, памятки

- линейки
- презентации
- квизы и квесты на тему безопасности.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2025-26 учебном году:

Направление общение и досуг:

Внеурочная деятельность.

Интеллектуально - познавательные игры, конкурсы, мероприятия.

Посещение библиотечных уроков.

Спортивные мероприятия.

Ярмарка талантов.

Направление: патриотическое воспитание:

Уроки Мужества.

Помощь пожилым людям.

Вахта памяти.

День защитника Отечества.

День Победы.

Торжественные мероприятия у обелисков.

По направлению нравственно-правовое:

Тематические уроки.

Предметная неделя по обществознанию.

Классные часы, беседы.

Просмотр видеороликов.

Изучение Конституции Российской Федерации, государственных символов РБ и РФ.

Направление развитие культурных традиций:

Тематические уроки по истории.

День знаний.

День учителя.

День защитника Отечества.

Международный женский день 8 марта.

Экскурсии.

Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты», «Игра на кубызе», «Танцуй, танцуй!», «Учим башкирский язык».

Новогодние семейные игры. Открытие Года единства народов России.

Оздоровительная работа в школе:

Турслет. Традиционная неделя здоровья.

Спортивно-оздоровительные праздники для родителей и учащихся.

Участие в районных соревнованиях.

Внутришкольные спортивные соревнования.

Здоровьесберегающие технологии.

Пропаганда здорового образа жизни.

Охрана жизни и здоровья учащихся.
 Мероприятия по правилам дорожного движения.
 Медосмотр и наблюдения за состоянием здоровья учащихся.

Деятельность детского общественного движения в образовательном учреждении (общественные организации, классы (количество детей)).

Год	Пионеры Башкортос- тана	Российское Движение школьников (Первые)	«Орлята»	Юнармия	Волонтеры
2021- 2022	4-8 классы (21 человек)			5-8 классы (14 человек)	0
2022- 2023	4-8 классы (19 человек)	5-8 классы (19 человека)	4 класс (9 человек)	5-8 классы (19 человек)	0
2023- 2024	4-8 классы (28 человек)	5-9 классы (16 человека)	2 класс (5 человек)	5-9 классы (28 человек)	2-9 классы (20 человек)
2024- 2025	5-8 классы (24 человека)	5-9 классы (12 человек)	2-4 классы (7 человек)	6 класс (6 человек)	5-9 класс (10 человек)
2025- 2026	6-8 классы (15 человек)	6-9 классы (10 человек)	2-4 классы (6 человек)	7 класс (7 человек)	6-9 класс (10 человек)

В декабре 2025 года Школа организовала проведение **психологических занятий** для обучающихся группы риска по вопросам здорового образа жизни, конфликтов, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были **организованы:**

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»
- классные часы и беседы «Мы - за ЗОЖ»
- Уроки ОБЗР «Профилактика употребления ПАВ»
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.
- Тематические родительские собрания по профилактике употребления ПАВ.
- Акции для родителей и учащихся с раздачей буклетов и памяток по профилактике ЗОЖ.
- Беседы с учащимися по профилактике СПИДа.
- Турнир по мини-футболу.
- Шашечный, шахматный турниры, армрестлинг.

Мероприятия по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Комплексное мероприятие «Внимание - дети!».
2. Распространение среди учащихся памяток «Памятка пешеходу».
3. Классные часы по ПДД.
4. Беседы, просмотр фильмов, видеороликов, проведение инструктажей.

Мероприятия по **профилактике экстремизма:**

- уроки ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- проведение тематических классных часов, направленных на построение позитивных отношений друг к другу учащихся различных национальностей;
- просмотр видеороликов;
- открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Мероприятия по **профилактике суицида:**

- выявление и постановка на профилактический учет семей находящихся в социально-опасном положении;
- анкетирование учащихся;
- охрана здоровья учащихся в школе;
- на информационном стенде размещен телефон доверия, информация доведена до каждого учащегося;
- индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с учащимися по ЗОЖ;
- ежедневный контроль за посещаемостью учащихся;
- ежедневный контроль за успеваемостью учащихся;
- посещение неблагополучных семей, учащихся с отклонением в поведении, неудовлетворительной успеваемостью; приемных, опекаемых семей;
- согласно плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приглашаются родители и учащиеся, состоящие на разных видах учета;
- ежемесячно проводятся рейды по соблюдению комендантского часа.

Профориентационная работа

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 2025-26 учебном году выездные профориентационные экскурсии для учащихся были организованы в:

Наименование	Количество чел.	Место
Свердловская детская железная дорога	9	г.Екатеринбург
Кванториум (центр робототехники)	9	г.Екатеринбург
Молочный комбинат	16	с.Месягутово
Бассейн	7	с.Большеустьикинское

В 2025/2026 учебном году включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В школе действует комната детских инициатив и оформлены стенды по работе воспитательных пространств, которых в учебном заведении 8:

- «Орлята России»;
- театральный кружок «Оскон»;
- школьный спортивный клуб «Йашлек»;
- волонтерский отряд «Айдаволонтеры»;
- юнармейский отряд «Звездный»;
- школьный музей;
- Шаймуратовский класс;
- ученическое самоуправление;
- Российское Движение детей и молодежи.

Учащиеся принимают участие в различных конкурсах и акциях, проектах, патриотической, экологической, исторической, познавательной направленности: «Вахта памяти», «Бум-Батл», «Внуки по переписке», «Письмо солдату», «Ученик года»,

«Капсула времени», «Чистая планета», «4 сезона добрых дел» , «Бессмертный полк», «Без срока давности» и т.д. Ведется взаимодействие с районным и сельским домами культуры, музеями и библиотеками. В процессе волонтерской работы учителя и учащиеся регулярно оказывают помощь родителям героев-участников СВО, организовываются ярмарки, мастер-классы по изготовлению маскировочных сетей, браслетов выживания и оберегов для солдат; оказывается помощь ветеранам- детям войны и инвалидам детства. Сохраняя историческую память волонтеры и активисты школы регулярно занимаются благоустройством памятника участникам ВОВ, проводятся митинги и торжественные линейки. Сохраняя и оберегая природу родного края проводятся субботники и рейды по очистке территории и прибрежной зоны села, в зимнее время вывешиваются кормушки для зимующих птиц.

Внеурочная деятельность

Школа реализует программы внеурочной деятельности в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- духовно-нравственное;
- художественное;
- общеинтеллектуальное;
- физкультурно-спортивное «Игровое ГТО», «Спортивные игры»;
- общекультурное;
- профориентационное;
- патриотическое;
- туристско-краеведческое.

В 2025-26 учебном году учащиеся школы участвовали:

Уровень	Конкурсы, олимпиады	ФИО ребенка	Класс	Результат	Наставник
Муниципальный	ВСОШ /Башкирский язык	Сафина Айлина Рапинец Дмитрий	9 9	Призер Призер	Шархиева Н.М.
	ВСОШ /Обществознание	Лобанов Роман	7	Призер	Цыпышева В.В.
	Конкурс «Отечество»	Лобанов Роман	7	1 место	Цыпышева В.В.
	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Коллектив «Школа»	7	2 место	Цыпышева В.В.
	Конкурс чтецов стихов С.Юлаева	Рапинец Дмитрий	9	2 место	Шархиева Н.М.
		Хуснуллин Алмаз	7	3 место	Шархиева Н.М.
		Емалдинов Нияз	4	3 место	Зекерьянова Э.С.

Осенний кросс	Лобанов Роман	7	1 место	Миннулина А.С.
Конкурс «Патриот»	Ананина Анастасия	8	призер	Миннулина А.С.
Конкурс «Мама – родная душа»	Сафина Гульшат	7	1 место	Миннулина А.С.
	Сафина Айза	8	3 место	Миннулина А.С.
	Казыева Лилиана	1	1 место	Зекерьянова Э.С.
	Сафина Зарина	4	3 место	Зекерьянова Э.С.
	Фаскиева София	3	2 место	Хафизова Г.А.
Конкурс чтецов стихов М.Карима	Емалдинов Нияз	4	3 место	Зекерьянова Э.С.
	Галлямова Ясмина	3	2 место	Хафизова Г.А.
	Казыева Лилиана	1	3 место	Зекерьянова Э.С.
Конкурс рисунков «Обложка моей любимой книги»	Сафина Айза	8	Призер	Казыева Л.М.
Конкурс «Новый год – время волшебства»	Сафина Гульшат	7	1 место	Миннулина А.С.
	Сафина Айза	8	2 место	Миннулина А.С.
	Галлямова Ясмина	3	2 место	Хафизова Г.А.
Творческий конкурс «К юбилею района»	Фаскиев Самир	6	1 место	Хафизова Г.А.
Конкурс рисунков «Осени прекрасная пора»	Галлямова Ясмина	3	1 место	Хафизова Г.А.
Конкурс рисунков «Год защитника Отечества»	Фаскиева София	3	2 место	Хафизова Г.А.
НИРП (МАН)	Лобанов Роман	7	1 место	Цыпышева В.В.
	Сафин Рубен	6	2 место	Казыева Л.М.
	Музафин Артем	2	3 место	Хафизова Г.А.
Конкурс чтецов «Живая классика»	Ананина Анастасия	8	3 место	Казыева Л.М.
Конкурс чтецов М.Дильмухаметова	Казыева Лилиана	1	1 место	Зекерьянова Э.С.
	Ахтаров Мухаммад	4	3 место	Зекерьянова Э.С.
Квест по географии	Сборная команда школы	7,8,9 клас с	2 место	Шарафиева Д.Б.

	Конкурс театральных коллективов «Жемчужина Башкортостана»	Театр.коллектив	6-8 класс	2 место	Шархиева Н.М.
	Военно-спортивная игра «Зарница	Сборная	6-7 классы	В индивидуальном зачете - 1,2,3 места	Миннулина А.С.
Республиканский	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Ананина Анастасия	8	Призер	Цыпышева В.В.
	Конкурс «Отечество: история, культура, этнос»	Лобанов Роман	7	1 место	Цыпышева В.В.
	Конкурс исследовательских работ АНЭ	Сафин Рубен	6	2 место	Казыева Л.М.

Пришкольный лагерь

С 01 июня по 21 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного оздоровительного лагеря в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Приказ № 143 от 28.08.2025) и Совет родителей (Приказ №34 от 14.03.2024).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО и ООО разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
— начальная школа	16	14	7	7
— основная школа	17	28	25	18

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
— начальная школа	0	0	0	0
— основная школа	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	3	3	100	0	0	0	0
3	4	2	50	0		0	0
4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	5	75	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2024 было 70%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	5	2	40			0	0
6	7	2	28	1	14	0	0
7	5	1	25	0		0	0
8	3	1	33	0		0	0
9	5	2	75	0		0	0
Итого	25	8	41	1	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2024 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 4%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

1. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурные игры, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, пальцев, дыхательную гимнастику, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проводится профилактика плоскостопия. Активно используются технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные мероприятия, гимнастика, активный отдых, игры, дни здоровья и туристические походы, направленные на коррекцию проблем. Школа активно взаимодействует с семьями учащихся. Формы взаимодействия самые разнообразные: родительские собрания с обсуждением вопросов ЗОЖ; организация мастер-классов по здоровому питанию и физической активности; приглашение специалистов для бесед с родителями; разработка совместных мероприятий («Зимние спортивные игры», «Семейные старты», акции на лучшую семейную спортивную фотографию, поддержка школьных инициатив по профилактике ЗОЖ.

2. В 2025 году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, спортивно-патриотического и спортивно-оздоровительного характера, таких как:

- «Осенний кросс» (6 место в общем зачете и 1 место в личном первенстве- Лобанов Роман),

- конкурс ОБЗР «Патриот года» (Ананина Анастасия стала победителем в номинации «Творческая личность»,

-2 года подряд на базе школы проходит военно –патриотическая игра «Зарница 2.0» в которой успешно показывают знания наши учащиеся (муниципальный уровень-3 место команда «Яркие кометы», в личном зачете – Утягулов Рафаэль-2 место, Емалетдинова Идалия-2 место);

-успешно осваивается программа ВФСК ГТО (Золотые знаки отличия –3, серебряные-5, бронзовые-3).

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2023	0	0	0
2024	6	4	2
2025	5	3	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. Из 10 учителей -6 (60%) имеют высшую квалификационную категорию. **Конкурсы** в которых участвовали учителя:

1.Учитель начальных классов Хафизова Гульфия Абдулганиевна приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года-2025» и заняла почетное **2 место**.

2. Учитель истории и обществознания Цыпышева Валентина Викторовна участвовала в конкурсе «Самый классный классный» - **1 место** (муниципальный этап), участие на республиканском этапе.

3. Цыпышева Валентина Викторовна подала работу на участие в **гранте ПФКИ-2025** (результаты будут известны позже).

4. Миннулина Алия Славатовна, советник директора по воспитательной работе приняла участие в **конкурсе «Четыре сезона добрых дел»**.

5. Как родитель Цыпышева Валентина Викторовна приняла участие в конкурсе первичных отделений движения Перых.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2868 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3461 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2014 единиц.
- .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1988	297

2	Педагогическая	306	75
3	Художественная	592	189
4	Справочная	82	43

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4-5 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа оборудована столовой, пищеблоком и спортивным залом. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская обработки дерева и металла;
- мастерская обработки ткани;
- кулинария;

Здание школы оборудовано спортивным залом, имеется пищеблок, зал для принятия пищи, библиотека, книгохранилище, блок для начальных и для ребят старших классов. Левое крыло школы является детским садом, в котором занимается 13 воспитанников от 1,5 до 7 лет. В детском саду имеется игровая, комната для сна, оборудована комната для занятий физическими упражнениями и проведения музыкальных занятий. Детский сад имеет все необходимое оборудование и методические пособия.

Игровая площадка для игр дошкольной группы на территории Школы оборудована :

Горочка-2 шт., гимнастическая лестница-1 шт, песочница-2 шт., скамейка-2 шт., стол деревянный-2шт, качалка-2 шт., домик игровой-1 шт., мостик деревянный-1 шт, веранда-2 шт, самолетик деревянный-1 шт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ д.Айдакаево.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		1 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10 (100%)
— высшим педагогическим образованием		10 (100%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (70%)
— первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (10%)
— больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		4 (40%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.